

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО на ШМО учителей протокол №1 от 30.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР Великая А.И.	УТВЕРЖДЕНО Директором Щуракова Л.А. приказ №100/1-ОД от 30.08.2024 г.
--	--	---

Рабочая программа
дополнительного образования «3D мастерская»
для обучающихся 1 класса

с. Большое Сорокино

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе и способность радоваться успехам одноклассников.

Метапредметными результаты:

Регулятивные УУД:

- осуществление пошагового контроля по результату;
- умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы.

Познавательные УУД:

- систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм;
- развитие творческого воображения;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения во время обсуждения;
- формулировать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

- Первый уровень результатов:

- научатся первоначальным графическим понятиям;
- узнают технико-технологические свойства бумаги и картона;
- научатся способам и приемам измерений;
- научатся способам и приемам изготовления изделий из разных материалов (бумага, картон, ткань);
- узнают технику безопасной работы по начальному техническому моделированию;
- будут следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- научатся создавать изделия технического моделирования, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технического моделирования;
- закрепят знания о техническом моделировании;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа имеет техническое направление, проводится во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин.), всего 33 часа в год.

Содержание внеурочной деятельности «3D мастерская»

Модуль. Вводное занятие (1 ч). Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем и другими инструментами и материалами. Изготовление закладок.

Модуль. Аппликация из геометрических фигур (11 ч.)

Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Аппликация из простых геометрических фигур. Аппликация из кругов «Божья коровка». Аппликация из кругов «Сова». Аппликация из кругов «Аистенок». Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме». Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» Сюжетная композиция «Космос. Ракета». Сюжетная композиция «Наш дом». Сюжетная композиция «Зебра». Сюжетная композиция «Банка с фруктами».

Модуль. Оригами (8 ч.)

История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма: «Треугольник». Лисёнок и собачка. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка, лягушка и бабочка. Базовая форма «Конверт». Пароход и кораблик. Композиция «В море».

Поделки из разного материала (6ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. Ваза. Изготовление и ватных дисков Каллы. Изготовление животных из бумажных втулок. Жираф. Изготовление животных из ватных палочек. Овечка. Изготовление куклы из ниток. Кукла берегиня.

Модуль. Объёмное моделирование. (7ч.)

3Д технологии. Виды 3Д ручек. Практическая работа «Лесные грибы и ягоды». Практическая работа «Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые». Знакомство с Лего. Виды деталей конструктора. Способы крепления деталей. Конструирование горки. Конструирование башни. Выставка детских работ.

Форма проведения занятий:

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная.

Виды деятельности:

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- коллективные творческие дела.

Система отслеживания и оценивания результатов

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- на выставках творческих работ;
- во время проведения соревнований и конкурсов;
- на праздниках;
- в ходе проектной деятельности.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «3D мастерская»

№п/п	Тема занятия	Воспитательный компонент
I	Модуль. Вводное занятие – 1 ч.	- Воспитание свободной творческой личности. - Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом). - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение. - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.
1	Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Изготовление закладок.	
II	Модуль. Аппликация из геометрических фигур - 11 ч.	
2	Знакомство с видами бумаги. Аппликация из простых геометрических фигур.	
3	Аппликация из кругов. «Божья коровка».	
4	Аппликация из кругов «Сова».	
5	Аппликация из кругов «Аистенок».	
6	Сюжетная композиция из квадрата «Рыбки в аквариуме»	
7	Сюжетная композиция из треугольников «Деревья»	
8	Сюжетная композиция «Космос. Ракета»	
9	Сюжетная композиция «Наш дом»	
10	Сюжетная композиция «Зебра»	
11	Сюжетная композиция «Банка с фруктами»	
III	Модуль. Оригами - 8 ч.	
12	История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.	
13	Квадрат – основная форма оригами.	

14	Базовая форма: «Треугольник» Лисёнок и собачка.	- Воспитание уверенности в своих силах. - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности.
15	Базовая форма: «Воздушный змей».	
16	Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка.	
17	Базовая форма: «Двойной треугольник». Бабочка.	
18	Базовая форма: «Двойной треугольник». Лягушка.	
19	Базовая форма: «Конверт». Пароход и кораблик. Композиция «В море».	
IV	Модуль. Поделки из разного материала - 6ч.	
20	Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки.	
21	Изготовление из стаканчиков Ваза.	
22	Изготовление и ватных дисков Каллы.	
23	Изготовление животных из бумажных втулок. Жираф.	
24	Изготовление животных из ватных палочек. Овечка.	
26	Изготовление куклы из ниток. Кукла берегиня.	
VI	Модуль. Объёмное моделирование - 7ч.	
27	3Д технологии. Виды 3Д ручек. Практическая работа «Лесные грибы и ягоды»	
28	Практическая работа «Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые».	
29	Практическая работа «Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые».	
30	Знакомство с Лего. Виды деталей конструктора. Способы крепления деталей.	
31	Конструирование горки.	
32	Конструирование Башни.	
33	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	
	Всего	33

Календарно тематическое планирование внеурочной деятельности «3D мастерская»

№п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Модуль. Вводное занятие – 1 ч.		
1	Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Изготовление закладок.		

II	Модуль. Аппликация из геометрических фигур - 11 ч.		
2	Знакомство с видами бумаги. Аппликация из простых геометрических фигур.		
3	Аппликация из кругов. «Божья коровка».		
4	Аппликация из кругов «Сова».		
5	Аппликация из кругов «Аистенок».		
6	Сюжетная композиция из квадрата «Рыбки в аквариуме»		
7	Сюжетная композиция из треугольников «Деревья»		
8	Сюжетная композиция «Космос. Ракета»		
9	Сюжетная композиция «Наш дом»		
10	Сюжетная композиция «Зебра»		
11	Сюжетная композиция «Банка с фруктами»		
III	Модуль. Оригами - 8 ч.		
12	История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.		
13	Квадрат – основная форма оригами.		
14	Базовая форма: «Треугольник» Лисёнок и собачка.		
15	Базовая форма: «Воздушный змей».		
16	Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка.		
17	Базовая форма: «Двойной треугольник». Бабочка.		
18	Базовая форма: «Двойной треугольник». Лягушка.		
19	Базовая форма: «Конверт». Пароход и кораблик. Композиция «В море».		
IV	Модуль. Поделки из разного материала - 6ч.		
20	Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки.		
21	Изготовление из стаканчиков Ваза.		
22	Изготовление и ватных дисков Каллы.		
23	Изготовление животных из бумажных втулок. Жираф.		
24	Изготовление животных из ватных палочек. Овечка.		
26	Изготовление куклы из ниток. Кукла берегиня.		
VI	Модуль. Объёмное моделирование - 7ч.		
27	3Д технологии. Виды 3Д ручек. Практическая работа «Лесные грибы и ягоды»		
28	Практическая работа «Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые».		

29	Практическая работа « Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые».		
30	Знакомство с Лего. Виды деталей конструктора. Способы крепления деталей.		
31	Конструирование горки.		
32	Конструирование башни.		
33	Итоговое занятие. Выставка детских работ.		

